


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСЁЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю  
Директор МБОУ «Новосёловская школа»  
  
В.А.Боришкевич  
«17» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2019 год

2020 г.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосёловская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым  
(МБОУ «Новосёловская школа»)*

Дата открытия ОУ

*1988 год*

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Администрация Раздольненского района Республики Крым*

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

*296274, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Новосёловское, улица Ленина, дом 13.*

Филиалы и представительства

*нет*

Телефон

*97 277*

e-mail

*info@novoselovskoe-rk.ru*

сайт

*novoselovskoe-rk.ru*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

ОГРН	дата	Дата выдачи	Кем выдано
<i>1149102169578</i>	<i>22.12.2014</i>	<i>03.01.2015 серия 91 №000021248</i>	<i>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</i>

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе

ИНН	дата	Дата выдачи	Кем выдано
<i>9106006721</i>	<i>22.12.2014</i>	<i>03.01.2015 серия 91 №000021249</i>	<i>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</i>

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>82Л01 №0001490</i>	<i>16.08.2018 г.</i>	<i>бессрочно</i>

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
82А01 №0000617	21.12.2018 г.	21.12.2030 г.

Устав

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосёловская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Главы Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12.12.2014 г.*

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Виктория Александровна Боршикевич*

Реализуемые программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Численность обучающихся на конец 2018/2019 учебного года – 417 человек, 21 класс.

Численность обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования- 189 человек, 10 классов;
  - по образовательной программе основного общего образования- 199 человек, 9 классов;
- по образовательной программе общего образования- 29 человек, 2 класса.

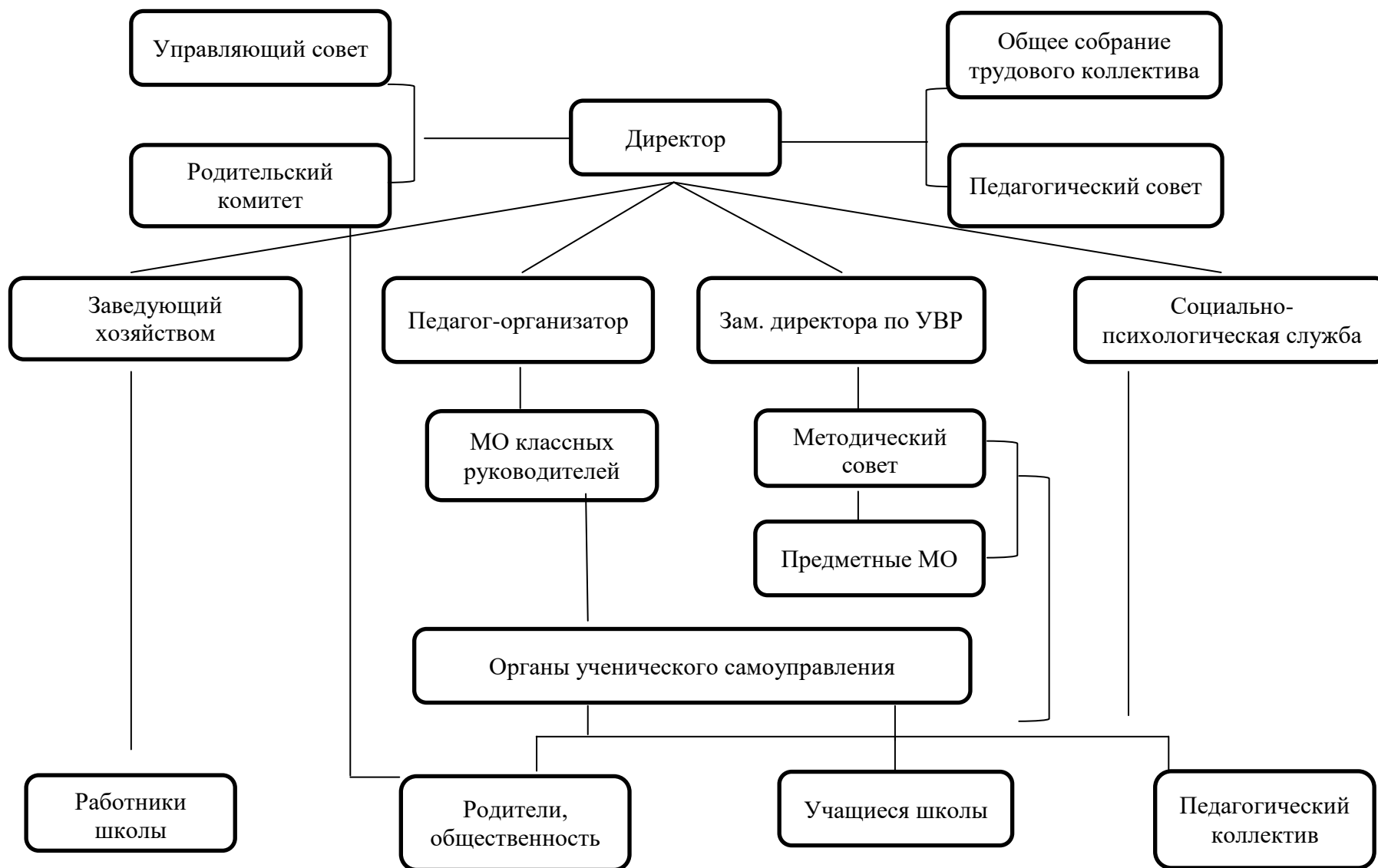
Численность обучающихся на начало 2019/2020 учебного года – 424 человек, 22 класс.

Численность обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования- 203 человек, 10 классов;
- по образовательной программе основного общего образования- 204 человек, 10 классов;
- по образовательной программе общего образования- 17 человек, 2 класса.

## 1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Новосёловская школа». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления.







		Храпоничева С.В.		1									1 ч.
	«Каллиграф»	Незборецкая О.В.					1						1 ч.
	«Пишу красиво»	Заяц Н.В.			1								1 ч.
	«Рукодельница»	Перегудова Н.П.					1						1 ч.
	«Читай-ка»	Волык О. В.					1						1 ч.
		Джаппарова Г. Э.				1							1 ч.
		Подурец Л.	1										1 ч.
		Храпоничева С.В.		1									1 ч.
	Заяц Н.В.			1									1 ч.
	«В мире слов»	Дзис Л. Г.									1		1 ч.
	«В царстве смекалки»	Дзис Л. Г.									1		1 ч.
	«Юный книголюб»	Коваленко И.В.						1					1 ч.
		Дзис Л.Г.									1		1 ч.
	«Начинаем учить английский язык»	Кондрашкина И.В.	1	1	1								3 ч.
Крымскотатарский язык и литературное чтение		Сейтаблаева Д. Р.						3	3	3			9 ч.
		Сейтаблаев Э. И.									3	3	6 ч.
<b>Всего:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>71 ч.</b>





	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	Кондрашкина И.В.									2		2 ч.
	«Культура речи». Подготовка к ОГЭ	Джус Д.О.									1	1	2 ч.
	«Основы медицинской грамотности»	Плечко Ю.П.							1	1			2 ч.
	«Эколенд»	Плечко Ю.П.					1	1					2 ч.
	«Здоровый ребёнок-успешный ребёнок»	Плечко Ю.П.	1	1	1								3 ч.
	«Занимательная математика»	Мирошниченко Л.В.				1							1 ч.
Крымскотатарский язык и литература		Сейтаблаев Э. И.								3	3		6 ч.
		Мазинова Н. И.					3						3 ч.
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>61 ч.</b>

### Компонент общеобразовательной организации (10-11 классы)

	10 класс	11 класс
Факультатив по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	1	1
Факультатив по математике «Подготовка к ЕГЭ»	1	1
- На изучение предмета «Астрономия»	1	-

**Учебный план МБОУ «Новосёловская школа» 2019/2020 учебный год** направлен на обеспечение выполнения законодательных норм Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015г №3/15)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 (в редакции приказ от 31.12.2015г №1576)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015г №1577)
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего (9 класс) и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г. №1598.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г №29/2065-п.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»
13. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253»
16. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345
17. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699
18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями).

20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).

21. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.).

22. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г. №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»

23. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об изучении предметной области «Искусство» от 31.08.2016г №01-14/3059.

24. Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым» от 22.04.2015г. №2/7.

25. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 01.09.2015г №01-14/2546 «Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинской организации»

26. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016г №01-14/1207 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (приложение 1,2)».

28. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения по основным образовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

29. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения».

30. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.06.2016 №01-14/1946 «Об изучении родных языков в Республике Крым».

Учебный план определяет:

-в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

-распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

-изучение родного языка;

-курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана и компоненте общеобразовательной организации;

-на факультативы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проанализировано **выполнение образовательной программы по учебным предметам**

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах и по всем предметам, но число часов по плану и фактически проведенных не совпадают в связи с праздничными днями, закрытием школы на ремонт в связи с капитальным ремонтом кровли. Одинаковые темы уроков объединялись.

В случае если учителя проходили курсовую переподготовку, выполнение программы выполнялось за счет по возможности замещения пропущенных учебных часов.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по предметам выполнены в полном объеме (указано в отчетах учителей и сделаны соответствующие записи в классных журналах).

При проверке тетрадей по практическим, лабораторным работам, выявлено, что не всегда качественно оформляются эти работы учащимися. Учителям необходимо давать образцы оформления такого вида работ в тетрадях.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

#### **Выводы:**

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у всех учителей и по всем предметам сходятся.

Вышеуказанные замечания принять к сведению и не допускать в дальнейшей работе.

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 333 обучающихся из них 16 обучающихся переведены условно по решению педагогического совета. Не все учащиеся выпускных классов допущены к государственной итоговой аттестации из 72 учащихся допущены 61 (84,72%) и успешно ее прошли 52 учащихся (72,22%).

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.**

### **Основное общее образование.**

В школе в 2019 учебном году два выпускных 9-х класса (49 человек) в которых 2 обучающихся на индивидуальном обучении по адаптированным образовательным программам с лёгкой умственной отсталостью. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 37 выпускников, 10 не допущено.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 36 выпускников 9 класса (97.3%).

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 36 выпускникам 9 классов, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, 2 обучающимся выдано свидетельство об обучении.

### **Среднее общее образование.**

В школе в 2019 учебном году один выпускной 11 класс (20 человек), один 12 класс с заочной формой обучения (2 человека) и 1 обучающийся на самообразовании. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 22 выпускника, один выпускник не допущен.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 15 выпускников 11 класса (68.18%).

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 15 выпускникам 11 класса, освоившим основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

## **Участники и победители Всероссийской олимпиады школьников 2019 год**

В школьном этапе предметных олимпиад всего было 160 участий. Всего в школе 376 учащихся 4-11 классов, которые могли принимать участие в олимпиаде.

**Сводная таблица  
результативности школьного этапа предметных олимпиад  
в 2019 году**

№ п/п	Учитель	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Мирошниченко Л.В.	Физика	61	0
2.	Кайдаш С. В.	География	17 1	1
3.	Терновская Л. И. Джус Д.О. Сейтаблаева Д. Р. Калицинская Л.Н.	Русский язык	72	23
4.	Терновская Л. И. Джус Д.О.	Литература	45	10
5.	Кондрашкина И. В. Галимуханова М. В. Мазинова Н.И.	Английский язык	8	6
6.	Зевриева Н. Р. Боришкевич В. А.	Математика	19 12	6 6
7.	Усеинов Ш.У.	История	6	4
8.	Усеинов Ш.У.	Обществознание	8	5
9.	Куценко Т.И. Стасюк Л.А.	Биология	15	11
10	Куценко Т.И.	Химия	9	
11	Бурасанов Р.Р.	ОБЖ	12	4
12	Усеинов Ш.У.	МХК	9	2
13	Стасюк В.А. Незборецкая О.В.	ИКТ	11	2
14	Мирошниченко Л.В.	Математика	69	28
15	Перегудова Н.П. Стасюк В.А.	Технология	17	10
16	Бурасанов Р.Р. Сейтаблаев Э.И.	Физическая культура	24	20

Количество призеров по школе (II и III места) –75 или 26%, количество победителей (I места) – 51 или 17,7%. На школьном этапе олимпиад учащиеся показали хорошие результаты.

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие победители школьного этапа предметных олимпиад по русскому языку, литературе, географии.

**Сводная таблица  
результативности муниципального этапа предметных олимпиад  
в 2019 году**

№ п/п	ФИО учителя	Фамилия, имя обучающегося	Предмет	Класс	Место
	Кайдаш С.В.	Мариноха Тимур	География	7-Б	3

Учителям-предметникам необходимо улучшить подготовку обучающихся 7-10 классов к муниципальному этапу предметных олимпиад, вести ее систематически. Использовать для работы с детьми факультативы, внеурочную деятельность, индивидуальную работу на уроках.

**В 2019 году воспитательная работа школы** осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Цели воспитательной работы:** Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности , умеющей ориентироваться в современных социокультурных условия.



### **Задачи воспитательной работы на 2019 год:**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Республики Крым.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике правонарушений
3. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию, как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации и социальной адаптации, творческого развития личности.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями и общественностью.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015/2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Нравственно-правовое воспитание
- Самоуправление
- Здоровьесбережение
- Профессионально-трудовое воспитание

Такая структура направлений воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы школы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиционные общешкольные воспитательные мероприятия - это основа организационно-массовой работы, они наглядно отражают традиции школы. Традиционно на высоком уровне прошли мероприятия:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- Праздник – концерт «День учителя»
- День школьного самоуправления («Выборы президента»)
- День пожилых людей
- Осенний бал

- День народного единства
- Новогодние праздники
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Выпускной вечер

**Традиционные школьные праздники** проходят интересно с охватом практически всех учащихся и педагогических работников школы, с активным привлечением родителей и общественности.

На праздниках Первого и Последнего звонка традиционно на высоком уровне выступают выпускники, первоклассники всегда присутствуют гости, родители.

Праздники Осени и Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы, выступления. Большую помощь в подготовке и проведении учащимся оказывают классные руководители. Интересно и познавательно прошел вечер старшекласников «Новогодний сказочный бал, Новогодняя сказка и др.

Выпускной вечер — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественном вечере подводятся итоги, вручаются аттестаты и конечно же выпускниками готовится концертная программа. Большая помощь и поддержка шла и со стороны родителей выпускников, что служит большим подспорьем и дает хороший конечный результат.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Хочется отметить инициативу школьного самоуправления в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: День Учителя, Праздник Осени, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2015/2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

#### ***Мероприятия в рамках празднования 74-ой годовщины Великой Победы***

- «Что бы помнили» – праздник посвященный участникам и детям войны
- Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.
- Митинг в честь 75 –й годовщины освобождения Раздольненского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Тематические классные часы, открытые общешкольные мероприятия (литературная гостиная «Строки опаленные войной»), библиотечные уроки «Блокадный Ленинград», «Битва за Сталинград», квесты.
- Торжественный митинг 9 Мая, участие в акции «Бессмертный полк»
- Всероссийские благотворительные акции «Георгиевская лента», «Стена Памяти», «Свеча Памяти»
- Акция «Дерево памяти».

В 2018/2019 учебном году в рамках мероприятий в честь 74-й годовщины победы проведены трудовые десанты, спортивные мероприятия:

- посещение и поздравление ветеранов на дому;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;
- участие в конкурсных программах гражданско-патриотического воспитания военно-спортивная игра «Победа»
- проведение акции «Стена Памяти».

а также возложение гирлянды и цветов к памятнику при проведении всех торжественных мероприятий.

Такие мероприятия для нашей школы, я думаю, стали традиционными, т.к. являются большим подспорьем в воспитании молодого поколения в духи исторического и духовного патриотизма.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Так же в патриотическом направлении уделялось много внимания изучению истории страны, родного края. Проведенные мероприятия «Государственные символы России и Крыма», «День народного единства», Праздник «Крымская весна», которые способствуют изучению и пониманию прошлого и настоящего государства в котором мы живем, воспитанию патриота и гражданина.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и Всероссийских субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - недостаточная организованность и мотивация. Особо следует отметить трудолюбие ребят 6, 8, 9, 11 классов.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физического и психического здоровья детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, утренняя зарядка, физкультминутки.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В прошедшем 2018/2019 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды;
- проводились классные тематические часы;
- велась работа социальным работником Новосёловского сельского поселения Афанасьевой Т.Н., работниками полиции и врачами.

Ученики школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике вредных привычек:

- «Как сохранить здоровье»;
- «СПИД – опасность!»;
- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Совместно с учителями физической культуры Бурасановым Р.Р. и Сейтаблаевым Э. И.. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья (День физкультурника, военно-спортивная игра «Победа», День ГТО, неделя Здоровья)
- внутришкольные спортивные соревнования (футбол, шашки,)
- кружковые занятия по футболу и шашкам
- классные часы и беседы

Проводились внутришкольные соревнования по футболу(6-11 классы), лёгкой атлетике (эстафеты для учащихся средних классов в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа).

Следует отметить, что учителя физической культуры Бурасанов Р.Р. и Сейтаблаев Э. И. подготовили футбольную команду из учащихся 7-9 классов, которая заняла 3 место в республиканских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Предполагается продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Важным, можно сказать контрольным вопросом здоровьесберегающего направления воспитательной работы является малый процент учащихся основной группы здоровья, что не позволяет учащимся школы принимать участие в большинстве муниципальных соревнованиях.

**Выводы:** Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал (неделя математики, русского языка и литературы и др.)

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Проведение «Осеннего бала» для, средней и старшей школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.
- Новогодний спектакль – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество. Хочется отметить 9-а класс, классный руководитель Зевриева Н. Р.
- Празднование Дня 8 Марта - концерт талантливых и одарённых детей.
- Праздник Последнего звонка и Выпускные вечера для 9-х и 11 класса стали праздниками не только школы, но и села.

**Вывод:** Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом, учителями, общественностью села.

В школе продолжает действовать совет ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов 9 - 11 классов, выбранные на общешкольном ученическом собрании. Путем общешкольных выборов президентом школы избрали Селяметова Динарв.

Возглавляли учком лидерская группа в составе: Сейтасманова В., Скрипачёва А., Алиева Д., Сельникова К., Калининченко О. При самоуправлении действовал так же классный старостат.

***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- воспитание у учащихся самоуважения;
- целенаправленное влияние на формирование высокого уровня общественной культуры;
- стремление сделать жизнь в школе более содержательной, более богатой и более разнообразной;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за возложенные на них обязанности;
- способствование развитию учащихся как индивидуальной, всесторонне развитой личности;
- способствование самовыражению и самореализации учащихся.

Заседания ученического самоуправления проходили 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных проблем и дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов и обучающихся.

Крупными делами, проведённым ученическим самоуправлением стали:

- Выборы президента школы
- Концерт посвященный Дню учителя «Мы любим вас, учителя!». День самоуправления.
- Осенний бал.
- мероприятия в рамках месячника правовых знаний и патриотической работы;
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;

Анализ по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность учкома положительно и стремятся стать активистами ученического движения. Однако в новом учебном году необходимо больше уделить внимание работе учителей-кураторов и ведению самоуправленческой документации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Традиционно большой популярностью пользуются спортивные секции по футболу – руководители Бурасанов Р.Р. и Сейтаблаев Э. И. способствующие формированию здорового образа жизни..

В прошедшем году традиционно хорошие результаты работы показали участники литературного конкурса «Прикосновение к истокам» и «Живая классика», которые стали призерами (учитель Терновская Л. И.)

***Работа с родителями***

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, выпускных вечеров. Особенно тесно налажены контакты с родителями у классных руководителей.

В течение года были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы. Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

#### **Вывод:**

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в следующем учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Здоровьесбережение
- Художественно - эстетическое воспитание
- Нравственно - правовое воспитание
- Профессионально - трудовое воспитание
- Самоуправление

Продолжить работу школы по:

- введению и использованию инновационных технологий в воспитательном процессе школы;
- разнообразить формы и методы воспитательной работы классных коллективов;
- совершенствованию системы работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- вести системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, расписанием занятий.

Формы обучения: очная.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Учебный год делится на четверти при освоении программ начального и основного общего образования, на полугодия при освоении программ среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для

учащихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Новосёловская школа» в 2019 году работали 36 педагогических работника. Из них 4 человека - члены администрации (директор, 3 заместителя директора по УВР).

Качественный состав педагогических работников следующий:

Год	Всего работников	Возраст педагогов				
		До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 55 лет	Свыше 55 лет
2018/2019	36	11	8	7	3	7

Год	Всего Педагогических работников	Имеют квалификационную категорию							
		СЗД	%	Первая	%	Высшая	%	Специалист	%
2018/201	36	17	47.2	2	5.6	2	5.6	15	41.6

9										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Год	Категории педагогических работников школы										
	Всего	Директор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по ВР	Педагог-организатор	Практ. психолог	Соц. педагог	Учителя	Учителя совместители	Библиотекарь	Учитель в д/о
2018/1019	36	1	3	-	1	1	1	31	-	1	

В данный момент школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет. Преподают все предметы, имеет место совмещение педагогами преподавания нескольких предметов.

В 2019 учебном году в школу прибыло на работу 2 молодых специалиста – учитель русского языка и 1 учитель начальных классов. Проводится обучение молодых специалистов по вопросам оформления школьной документации, методики подготовки и проведения уроков.

Аттестованы 8 педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2019 учебном году реализовывалось право учителей на повышение квалификации и рост профессионального мастерства: 11 педагогов прошли курсовую подготовку.

Кроме того, педагоги школы в течение учебного года участвовали в семинарах, заседаниях методических объединений различного уровня.

### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Необходимые учебники с электронным приложением имеются в библиотеке школы, закуплены за счет бюджетных средств.

Начальная школа:

№	Предмет	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение.
2	Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение.



3	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение.
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение.
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение.
7	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение.
9	Физическая	Лях В. И.	Просвещение.

Основная школа:

№	Предмет	Клас	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	5-9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В.	Просвещение.
2	Литература	5-9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение.
		6	Полухина В.П.	Просвещение.
3	Иностранный	5-9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение.
4	Математика	5-6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др..	Просвещение.
5	Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	Просвещение.
6	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение.
7	Информатика и	7-9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. 2014г.
8	История России	6-9	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение.
9	Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	Просвещение.
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	Просвещение.
		7-8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового	Просвещение.
		9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история.	Просвещение.
10	Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и	Просвещение.
11	География	5-9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение.
13	Физика	7-9	Кабардин О.Ф.	Просвещение.
14	Химия	8-9	Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г.	Просвещение.
15	Биология	5-9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение.
16	Музыка	5-7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение.

17	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
		6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
		7	Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
		8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
18	Технология	5-8	Казакевич. Технология. Технический труд. Кожина. Технология. Обслуживающий труд	ООО "ДРОФА" 2014 г.
19	ОБЖ	5-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение. 2014

Средняя школа:

№	Предмет	Класс	Учебник	
1	Русский язык	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение. 2014г.
2	Литература	10-11	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово. 2014
3	Иностранный язык	10-11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение. 2014г.
4	Алгебра	10-11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Просвещение. 2014г.
5	Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение. 2014г.
6	Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Просвещение. 2014г.
7	История России	10	Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть	Просвещение. 2014г.
		11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	Просвещение. 2014г.
8	Всеобщая история	10	Уколова В.И., Ревякин А.В.( под ред. Чубарьяна А.О.)	Просвещение. 2014г.
		11	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьяна А.О.)	Просвещение. 2014г.
9	Экономика	10-11	Хасбулатов Р.И.	ООО "ДРОФА" 2014
10	Право	10-11	Певцова Е.А.	Русское слово. 2014
11	География	10-11	Максаковский В.П.	Просвещение. 2014г.
12	Физика	10-11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение. 2014г.
		10	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е.	ООО "ДРОФА" 2014
13	Химия	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение. 2014г.
		10	Бородин П. М.	Просвещение. 2014г.
14	Биология	11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение. 2014г.
		10-11	Рапацкая Л.А.	Просвещение. 2014г.
15	МХК	10-11	Симоненко В.Д.	ООО "ДРОФА" 2014
16	Технология	10-11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Просвещение. 2014г.
17	ОБЖ	10-11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Просвещение. 2014г.
18	МХК	10,11	Рапацкая Л.А.	Владос, 2014 г.

При организации учебного процесса используется учебно-методическое обеспечение. Однако оно нуждается в обновлении в соответствии с государственными стандартами Российской Федерации, что требует больших финансовых вложений. В течение учебного года учителя работали

над созданием необходимых пособий при подготовке к урокам, разрабатывали и печатали карточки, таблицы, и т. п.

### 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	15963
- учебники	8367
- информационная и справочная литература	1582
- художественная литература	5786
- методическая литература	204
- наименования периодических изданий	24
- электронные ресурсы	-

#### Обеспеченность учебной литературой

№	Начальное общее образование	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебныхников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебныхников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебныхников	% обеспеченности
1	Русский язык	52	70	135	24	57	237	46	57	123	39	48	123
2	Литературное чтение		70	135	24	57	237	46	57	123	39	48	123
3	Иностранный язык	-	-	-	24	57	237	46	57	123	39	48	123
4	Математика	52	70	135	24	57	237	46	57	123	39	48	123
6	Окружающий мир	52	70	135	24	57	237	46	57	123	39	48	123
7	Искусство (Музыка)	52	34	65	24	26	108	46	22	48	39	19	49
8	Искусство (ИЗО)	52	34	65	24	26	108	46	22	48	39	19	49
9	Технология	52	34	65	24	26	108	46	22	48	39	19	49
10	Физическая культура	52	5	9	24	5	20	46	5	10	39	5	12
11	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	45	115

№	Основное общее образование	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность и
1.	Русский язык	38	51	134	48	42	88	30	53	177	38	51	134	44	43	100
2.	Литература	38	51	134	48	42	88	30	53	177	38	51	134	44	43	100
3.	Английский язык	38	51	134	48	42	88	30	53	177	38	50	132	44	43	100
4.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Математика	38	51	134	48	42	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	30	53	177	38	50	132	44	43	100
7.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	30	33	110	38	40	105	44	-	100
8.	Информатика	-	-	-	-	-	-	30	39	130	38	50	132	44	43	100
9.	История	38	51	134	48	42	88	30	39	130	38	50	132	44	43	100
10.	Обществознание	38	51	134	48	42	88	30	53	177	38	50	132	44	43	100
11.	География	38	35	92	48	45	94	30	63	200	38	50	132	44	43	100
12.	Биология	38	35	92	48	45	94	30	53	177	38	50	132	44	43	100
13.	Физика	-	-	-	-	-	-	30	39	130	38	50	132	44	43	100
14.	Химия	38	-	-	48	-	-	30	-	-	38	50	132	44	43	100
15.	Искусство (Музыка)	38	9	23	48	7	17	30	6	20	38	8	21	44	-	-
16.	Технология*	38	6	16	48	6	16	30	6	20	38	6	16	44	-	-
17.	Физическая культура	38	9	23	48	8	17	30	5	17	38	3	8	44	5	12
18.	ОБЖ*	38	51	134	48	40	83	30	39	130	38	50	132	44	43	98

№	Среднее общее образование	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	7	27	385	12	28	233
2.	Литература	7	43	600	12	15	125
3.	Иностранный язык	7	44	600	12	15	125

4.	Алгебра	7	44	600	12	15	125
5.	Геометрия	7	27	385	12	27	225
6.	Информатика	7	44	600	12	15	125
7.	История	7	44	600	12	15	125
8.	Обществознание	7	44	600	12	15	125
9.	Искусство (Мировая художественная культура)	7	12	600	12	15	125
10.	Биология	7	22	314	12	22	183
11.	География	7	27	385	12	28	233
12.	Физика	7	44	600	12	15	125
13.	Химия	7	44	600	12	15	125
14.	Физическая культура	7	5	71	12	5	41
15.	ОБЖ	7	44	600	12	15	125
16.	Технология	7	-	-	12	-	

### 1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в учреждении развернут в 2-х этажном здании, общей площадью 6447 м<sup>2</sup> так, как 3-х этажное здание требует капитального ремонта. Работает столовая, библиотека, медкабинет.

Здание школы оборудовано наружным освещением, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой; необходимо оборудование ограждением, видеонаблюдением, системой охранной сигнализации. Здание оснащено автономным отоплением; вентиляцией; холодной водой; канализацией.

Информационно-образовательная среда включает:

Наименование оборудования						
Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	DVD	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Принтеры	Музыкальный центр
59	2	1	6	4	13	1

Некоторые компьютеры морально устарели, необходима их замена. На ноутбуки необходима установка современного лицензированного программного обеспечения.

Имеется подключение к Интернету, скорость подключения до 50 Мбит/с. Есть электронная почта и сайт школы.

Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Однако учебно-методическое обеспечение кабинетов нуждается в обновлении в соответствии с требованиями ФГОС, необходима установка АРМ учителя в каждом кабинете. Это требует больших финансовых вложений.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутренней системы оценка качества образования:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты ГИА в 11-х и 9 классах,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,

Критерии качества образовательного процесса:

- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ учебных предметов,
- качество реализации дополнительных образовательных программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,

- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школы и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывается на опыте по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, истории, обществознанию.

Результаты диагностических работ в 9 классах, 11-х классах анализировались на заседаниях структурных подразделений, осуществлялась своевременная корректировка уровня знаний обучающихся.

В течение года была организована работа структурных подразделений учителей школы по подготовке контрольно-измерительных материалов (КИМ) для планового проведения промежуточной аттестации учащихся на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся. Работа по формированию критериев оценки данных элементов необходимо продолжить в следующем году.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении ведется работа, в этих целях:

проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов (РУП) в соответствие с требованиями ФК ГОС И ФГОС;

проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РУП, утвержденным «Положение о рабочей программе», показала:

РУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана;

структурные элементы РУП соответствуют локальному акту;

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосёловская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым обсуждено и принято педагогическим советом от 15.апреля 2020 г. (протокол № 4)

Директор школы



(подпись)

Боришкевич В. А.  
(ФИО)